



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
и факультета клинической психологии
протокол от 18.04.2023 № 3

Председатель совета А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

А.П. Аверьянов

« 18 » апреля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Травматология и ортопедия

наименование учебной дисциплины

Специальность (направление подготовки)

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная)

Кафедра травматологии и ортопедии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.23 № 15

Заведующий кафедрой И.А. Норкин

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
Д.Ю. Нечухраня

« 18 » апреля 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.02. Педиатрия**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «18» апреля 2023 г., № 2 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.05.02. Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины «травматология и ортопедия» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков (компетенций) по вопросам:

- профилактики травматизма и ортопедических заболеваний,
- организации травматологической и ортопедической помощи в России,
- оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы,
- диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

- 1) овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентам с политравмой;
- 2) овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;
- 3) овладение основными практическими навыками разработки методов индивидуальной и коллективной профилактики производственного, дорожно-транспортного и бытового травматизма.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

2.1.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<p align="center">Здоровый образ жизни. Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых,</p>

		<p>(их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p align="center">Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы</p>

		<p>предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК-8.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Травматология и ортопедия» относится к базовой части (блок1) учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

анатомия человека (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная и патологическая физиология (кровотворение, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), нейрохирургия и неврология (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда). Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: профессиональные болезни (свинцовая интоксикация, остеохондроз, статические деформации скелета), детские болезни (врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата), госпитальная хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравма).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	64	64
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Травматология.	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения мягких тканей. Повреждения надплечья. Повреждения плеча и плечевого сустава. Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти. Повреждения бедра и тазобедренного сустава. Повреждения и заболевания коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы. Повреждения грудной клетки. Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. Повреждения таза. Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Термические поражения. Лечение повреждений опорно-двигательной системы и нарушений консолидации. Ложные суставы. Остеомиелит.

2.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Ортопедия.	<p>Дегенеративные заболевания суставов (остеоартрозы). Остеохондроз. Паралитические деформации. Приобретенные деформации стоп. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Пороки осанки. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.</p>
----	----------------------------------	------------	--

5. 2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Травматология	10	-	26	18	54	ИБ, тестовый контроль, деловая игра, Ситуационные задачи
2.	8	Ортопедия.	10	-	18	26	54	ИБ, тестовый контроль, деловая игра, Ситуационные задачи
		ИТОГО:	20	-	44	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
	РАЗДЕЛ 1. Травматология.	
1.	Современные достижения травматологии и ортопедии. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии. Организация работы медицинских учреждений ортопедо-травматологического профиля	2 ч
2.	Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях и их классификация. Организация ортопедической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.	2 ч
3.	Виды травматизма. Причины, учет, методика изучения травматизма. Мероприятия по профилактике травм на производстве и в быту.	2 ч
4.	Проблема лечения переломов и нарушений их консолидации. Регенерация костной ткани. Последствия травм. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.	2 ч
5.	Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов – травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита. Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника.	2 ч
	РАЗДЕЛ 2. Ортопедия	
6.	Ортопедические заболевания; их выявление и лечение. Остеопении и остеопороз.	2 ч
7.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2 ч
8.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Деформирующий артроз крупных суставов.	2 ч
9.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз.	2 ч
10.	Остеохондропатии. Опухоли костей. Сколиотическая болезнь.	2 ч
	Итого:	20 ч

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	2 ч.
2	Повреждения мягких тканей.	2 ч.
3	Экстренная медицинская помощь пострадавшим с механическими и термическими поражениями.	2 ч.
4	Повреждения надплечья.	2 ч.
5	Повреждения плеча и плечевого сустава.	2 ч.
6	Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.	2 ч.
7	Повреждения бедра и тазобедренного сустава.	2 ч.
8	Повреждения и заболевания коленного сустава.	2 ч.
9	Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы.	2 ч.
10	Повреждения грудной клетки.	2 ч.
11	Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника.	2 ч.
12	Повреждения таза.	2 ч.
13	Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Термические поражения.	2 ч.
14	Лечение повреждений опорно-двигательной системы и нарушений консолидации. Ложные суставы. Остеомиелит.	2 ч.
15	Дегенеративные заболевания суставов (остеоартрозы). Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.	2 ч.
16	Паралитические деформации.	2 ч.
17	Приобретенные деформации стоп.	2 ч.
18	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.	2 ч.
19	Пороки осанки. Сколиотическая болезнь.	2 ч.
20	Остеохондропатии	2 ч.
21	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.	2 ч.
22	Итоговое занятие.	2 ч.
	ИТОГО	44 ч.

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Травматология.	Написание истории болезни	3
			Реферат.	2
			Подготовка к практическим занятиям.	8
			Подготовка к текущему контролю.	8
			Подготовка к промежуточному контролю.	1
		Ортопедия.	Написание истории болезни	3
			Реферат и презентация.	2
			Подготовка к практическим занятиям.	8
			Подготовка к текущему контролю.	8
			Подготовка к промежуточному контролю.	1
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Травматология и ортопедия: учеб. пособие [для студ. леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 262[2] с.
- 2) Травматология и ортопедия: учеб. пособие для студ. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 218[1] с.
- 3) Практические занятия по травматологии и ортопедии: [учеб. пособие] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 299[1] с.

- 4) Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 128 с.
- 5) Военно-полевая хирургия: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 170[2] с.
- 6) Военно-полевая хирургия: учеб. пособие для студ. высш. сестр. образ. (очная и заочная формы обучения) / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 227[1] с.
- 7) Практические занятия по военно-полевой хирургии: учеб. пособие для студ. леч. и мед.-профилакт. фак. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 108 с.
- 8) Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с.
- 9) Тестовые задания по травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие. / Норкин И.А., Бахтеева Н.Х., Киреев С.И., Решетников А.Н. Зарецков А.В., Левченко К.К., Марков Д.А., Киреев С.Н., Эдиев М.С., Адамович Г.А., Белоногов В.Н. - ОАО «РИК» Полиграфия Поволжья», 2014
- 10) Учебная история болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 31[1] с.
- 11) План истории болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 47[1] с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Травматология и ортопедия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Формой промежуточной аттестации является зачет в 11 семестре, за который студенты получают минимум 51, максимум 100 баллов. Сумма баллов за зачет складывается из результатов средней оценки успеваемости (СОУ), контрольной работы (КР), тестового контроля (за 1 и 2 модули и итогового).

Повышение рейтингового балла возможно за счет участия в УИРС, выступления на конференциях, участия в студенческих конкурсах, оцениваемых аналогично контрольной работе.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

Итоговый рейтинговый балл	Отметка о получении зачета
0 - 50	«не зачтено»
51 – 100	«зачтено»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Травматология и ортопедия: учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592[1] с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа:

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html
3	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. на компакт-диске для студ. мед. вузов / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -397 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гнойные осложнения в травматологии и ортопедии: учеб.-метод. пособие / [сост. В. В. Стадников и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 14[1] с.	31
2	Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 400 с.	36
3	Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 397[1] с.	249
4	Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е. К. Гуманенко. - Изд. 2-е, изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 763 с.	253
5	Современные методы диагностики и лечения повреждений позвоночника: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 23 с.	30
6	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 23 с.	30
7	Современные методы лечения остеоартрозов: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 15 с.	30
8	Современные технологии чрескостного остеосинтеза переломов	30

	костей конечностей с позиций механизмов смещения отломков [монография] / Слободской А.Б., Морозов В.П., Норкин И.А. - Из-во СГМУ, 2006. – 190 с.	
9	Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 622[2] с.	3
10	Остеоартроз: [руководство] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 207[1] с.	1
11	Военно-полевая хирургия: учеб. пособие для студ. высш. сестр. образ. (очная и заочная формы обучения) / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 227[1] с.	44
12	Практические занятия по военно-полевой хирургии: учеб. пособие для студ. леч. и мед.-профилактик. фак. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 108 с.	20
13	Учебная история болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 31[1] с.	20
14	Методика проведения деловой игры по дисциплине "Экстремальная и военная медицина": (учеб.-метод. пособие для преподавателей) / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 95[1] с.	20
15	Травматология и ортопедия: учеб. пособие [для студ. леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 262[2] с.	20
16	План истории болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 47[1] с.	20
17	Контрольная работа по военно-полевой хирургии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 25 с.	20
18	Практические занятия по травматологии и ортопедии: [учеб. пособие] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 299[1] с.	20
19	Травматология и ортопедия: учеб. пособие для студ. / [И. А.	1

	Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 218[1] с.	
20	Военно-полевая хирургия: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 170[2] с.	30
21	Тестовые задания по травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие. / Норкин И.А., Бахтеева Н.Х., Киреев С.И., Решетников А.Н. Зарецков А.В., Левченко К.К., Марков Д.А., Киреев С.Н., Эдиев М.С., Адамович Г.А., Белоногов В.Н. - ОАО «РИК»Полиграфия Поволжья», 2014	30
22	Рентгенодиагностика повреждений костей и суставов: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 95[1] с.	1
23	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с.	1
24	Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 128 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html
2	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html
3	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2013. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html
4	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html
5	Амбулаторная травматология детского возраста [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, В.И. Зорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html
6	Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии [Электронный ресурс] / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html
7	Травматология и ортопедия. Издание второе, переработанное и дополненное [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031
8	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с. Режим доступа: http://el.sgmru.ru
9	Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. Режим доступа: http://el.sgmru.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru

образовательных ресурсов	
Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	http://www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	http://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	http://library.sgmu.ru/
<u>Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</u>	
Сайт научной библиотеки СГМУ	http://library.sgmu.ru/
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	https://polpred.com/
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	http://onlinelibrary.wiley.com/
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	http://www.oxfordjournals.org/

Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https://ebSCO.smartimagebase.com/
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru>

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://el.sgmu.ru>
- <http://pubmed.doktornarabote.ru/search>
- <http://pubmed.com>
- <http://elibrary.ru>
- <http://cito-vestnik.ru>
- <http://journal.rniito.org>
- <http://ilizarov-journal.com>
- <http://mine-med.ru>
- <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.rosmedlib.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://www.femb.ru>

- электронные журналы в универсальной базе данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView»

- издательская коллекция «Clinical» издательства «Ebsco» "EBSCOhost".

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Травматология и ортопедия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Травматология и ортопедия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Травматология и ортопедия»:

- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Доцент

занимаемая должность

Эдиев М.С.

инициалы, фамилия

Профессор

занимаемая должность

Бахтеева Н.Х.

инициалы, фамилия

Подпись

Подпись